**Конспект НОД по математике «Стоит в поле теремок». Вторая младшая группа**

**Цель:** Упражнять детей в использовании математических знаний в игровой ситуации.
**Задачи:**
*Образовательные:*
- учить различать геометрические фигуры;
- закреплять понятия «длинный – короткий»;
- продолжать закреплять названия основных цветов;
- закреплять знания частей суток.
*Развивающие*:
- развивать внимание, логическое мышление, речь, зрительное внимание.
*Воспитательные*:
- выполнять указание воспитателя.
**Материалы к занятию:**
*Демонстрационный:* Игрушки животных: мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь; теремок, флажки красного, желтого, зеленого и синего цветов.
*Раздаточный:* на каждого ребенка геометрические фигуры, полоски разной длины, лист с изображением бус для лисы, кубики Дьеныша.
МР3-плеер с записью песенки «Лиса и зайцы»
"Гостинцы" от зверюшек - печенье "Орешки" или "Грибочки".
**Предварительная работа:** дидактические игры и упражнения с кубиками Дьеныша, рассказывание русской народной сказки «Теремок», подвижная игра «Лиса и зайцы».



**Ход НОД**

**Воспитатель.** **1. Музыкальное приветствие «Здравствуйте, ладошки!»** (Дети стоят в круге).

*Здравствуйте, ладошки!*

*Хлоп – хлоп – хлоп.*

*Здравствуйте, ножки!*

*Топ-топ-топ.*

*Здравствуйте, щечки!*

*Плюх-плюх-плюх.*

*Пухленькие щечки,*

*Плюх-плюх-плюх.*

*Здравствуйте, губки!*

*Чмок-чмок-чмок.*

*Здравствуйте, зубки*

*Щелк-щелк-щелк.*

*Здравствуй , мой носик*

*Бип-бип-бип.*

*Здравствуйте, малышки,*

*Всем привет!*

- Здравствуйте, ребята! У нас сегодня гости. Давайте поздороваемся с гостями.

Ребята, давайте возьмёмся за руки и сделаем круг.
«Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнёмся».
Прошу вас занять место за столами.
*Дети садятся за столы.*
**Воспитатель.** Ребята, а вы любите сказки?
**Дети** Да!
**Воспитатель**. А хотели бы вы прямо сейчас очутиться в сказке?
**Дети** Да!
**Воспитатель** Тогда скажем волшебные слова и отправимся навстречу нашим любимым сказочным героям. Для этого нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова:
«Хлопнем дружно, раз, два, три.
Сказка, дверь нам отвори!»
**Воспитатель** А теперь отгадайте, в какую сказку мы попали, слушайте загадку:
Невелик собою дом,
Но зато вместителен.
Уместиться можно в нём
Самым разным жителям.
Но висит на нём замок.
Этот домик — ...
**Дети** Теремок!
**Воспитатель**Правильно, молодцы!
А теперь давайте мы с вами откроем этот замок, выполним пальчиковую гимнастику!

**Пальчиковая игра «Замок»**
На двери висит замок.
Кто его открыть бы мог?
Постучали
*На этом слове ритмично постукиваете друг об друга основаниями ладоней, не расцепляя пальцы.*
Покрутили
*Не расцепляя пальцы, одну руку тянете к себе, другую от себя, попеременно меняя их.*
Потянули
*Тянете ручки в разные стороны, выпрямляя пальцы, но не отпуская замок полностью.*
Подули и открыли!
*Резко отпуская руки, разводить их широко в стороны.*

**Воспитатель** (доставая игрушечную мышку):
Стоит в поле теремок – теремок
Он ни низок, ни высок,
По полю МЫШКА бежала,
Теремок увидала.
Чтобы поселить мышку в теремочке, надо отгадать загадки про геометрические фигуры, а отгадку показать *(на столах у детей лежат геометрические фигуры: треугольник, круг и квадрат ).* Поможем мышке?
**Дети** Да!
**Воспитатель**
1. Три вершины,
Три угла,
Три сторонки –
Кто же я? *(Треугольник)*

Ты на меня внимательно смотри –
Ведь у меня всего по три.
Три стороны и три угла,
Скорее покажи меня! *(Треугольник)*

2. Нет углов у меня
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья?
Покажите вы меня! *(Круг)*

3.Из него мы строим дом,
И окошко в доме том.
Ему каждый в доме рад!
Кто же он? Наш друг ….*(Квадрат)*
Все загадки отгадали, и стала мышка в теремочке жить. *(Посадить мышку в теремок).*

**Воспитатель** *(доставая игрушечную лягушку):*
Стоит в поле теремок – теремок,
Он ни низок, ни высок.
ЛЯГУШКА скачет по болоту
В теремке ей жить охота.
- А к теремку две дорожки ведут: одна длинная, а другая – короткая. Лягушка задумалась, по какой дорожке она быстрее доберется до теремка по длинной или по короткой?
Ребята, а как вы думаете?
**Ответы детей**
**Воспитатель** Я тоже думаю, что по короткой дорожке она быстрее добежит до домика, а теперь нам нужно правильно указать ей, где короткая дорожка.
У каждого из вас на столе лежат две « полоски – дорожки», давайте, сравним их и выберем короткую дорожку. *(Дети сравнивают и показывают короткую дорожку)*
- Молодцы ребята, вы правильно нашли короткую дорожку. Лягушка быстро добралась до теремка и стала там жить с мышкой вдвоём. *(Посадить лягушку в теремок).*
**Воспитатель.** Тут на опушку выскочил зайчик! Вы хотите с ним поиграть?
**Дети** Да!
МР3-плеер

**Физминутка «По лесной лужайке разбежались зайки»**. *(Играем 1 раз)*
*Дети убегают от лисы и садятся за столы.*
**Воспитатель.** Прибежал зайка к теремку и поселился в теремке. *(Посадить зайку в теремок)*. И стали они жить втроём.
Тише, тише, не шумите
Кто-то к нам идет сюда.
Ну конечно же …
**Дети** Лиса.
**Воспитатель:** Пока лисичка бежала, бусы потеряла. Плачет она и просит вас помочь ей.
Ну что, ребята, поможем лисичке?
**Дети** Да!
**Воспитатель** Посмотрите, у вас на столах лежат геометрические фигуры, вот из них мы и выложим лисичке бусы. *(Дети выкладывают бусы из блоков Дьеныша по схеме)*
Молодцы ребята, красивые бусы у вас получились и лисичке очень понравились. И она поселилась в теремочке. *(Посадить лису в теремок)*
А тут и волк прибежал, попросился в теремок, захотел быть сторожем. А зверюшки решили его проверить на внимательность. Ребята, поможем Волку?

Проводится **игра «Что изменилось»**
Посмотрите, ребята, теремок украшен флажками, закрываем глазки *(убирается один флажок)*. Открываем глазки и смотрим, какого флажка не хватает. *(Играем 4-5 раз)*
**Ответы детей**
**Воспитатель** Молодцы, ребята, помогли волку поселиться в теремок. *(Посадить волка в теремок)*
А по лесу уж медведь идет,
Вдруг увидел теремок и как заревет:
«Пустите и меня в теремок»
Хорошо, Мишенька, только поиграй с нами в **игру «Когда это бывает?»**
1. Петушок поет,
Солнце на небе встает.
Просыпайтесь, умывайтесь,
За зарядку принимайтесь.
Когда это бывает? *(Утром.)*

2. На небе зажгутся звезды,
Сны придут к тебе и мне,
И луны фонарик желтый
Засияет в тишине.
Что наступает? *(Ночь.)*

3. Солнышко садится,
И смолкают птицы.
Что же наступает,
Когда каждый отдыхает? *(Вечер.)*

4. Солнце светит очень ярко,
Погуляем на полянке.
Когда это бывает? *(Днем.)*
*Ответы детей*
**Воспитатель** Молодцы, ребята, помогли и медведю поселиться в теремок. *(Посадить медведя в теремок)*
А сейчас скажите, в какой сказке мы с вами побывали? Кому помогали?
*Ответы детей*
**Воспитатель** Молодцы, ребята, со всеми заданиями вы справились. Мне понравилось, что вы были внимательными, активными, а зверюшкам понравилось, что вы их не бросили в беде, а всем помогли и за это они приготовили вам гостинцы! Мы благодарим наших гостей за внимание, и говорим вам: «До новых встреч!»