**Конспект НОД «Пожарная безопасность»**

**Цель:** закрепить у детей правила пожарной безопасности.

1. **Обучающие задачи:**

Закрепить у детей понятие **пожарная безопасность**, убедить в необходимости соблюдения правил **пожарной безопасности**.

    Формировать у детей понятие «пожарная безопасность».

    Закрепить знания о причинах возникновения пожара.

    Формировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара, закрепить знания детей о том, что огонь боится песка, воды и земли.

    Закрепить знания о пользе и вреде огня, о правилах пожарной безопасности.

**Развивающие задачи:**

Формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях и обобщать знания о правилах техники **безопасности в быту и на улице**; развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни; развивать выразительность речи.

    Развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде.

    Укреплять здоровья детей, развивать физические качества, вызывать желание помогать людям в беде, воспитывать чувство сострадания и ответственности.

1. **Воспитательные задачи:**

Воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких

Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, уважения к труду пожарных, ее значимость в жизни людей.

**Методы обучения:** наглядный, словесный, практический, игровой.

**Материал:** Иллюстрации по **пожарной безопасности**, карточка с номером телефона 01, телефон, макет комнаты с огнем, макет пожарного щита.

**Предварительная работа:**

Поход в **пожарную часть**, беседы, чтение рассказов о правилах **пожарной безопасности**; игра «Вызови **пожарных**», разучивание  пословиц  и поговорок, загадок о противопожарной безопасности.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Всем говорю я, здравствуйте!

С добрым утром, друзья!

День наступил прекрасный,

Потому что в нём вы и я.

Собрались все дети в круг

Я – твой друг и ты – мой друг.

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

А теперь все присядем на свои места.

Ребята, сегодня у нас с вами состоится очень серьёзный разговор, а о чём он, вы узнаете, если отгадаете мою загадку. Слушайте внимательно!

У меня характер яркий,
Аппетит у меня жаркий.
Я могу съесть целый дом,
Улицу, микрорайон.
Мне достаточно искры,
Чтоб взметнулись вверх костры.
Ты рукой меня не тронь.
Обожжёшься! Я — … *(огонь)*

**Воспитатель:** Правильно, ребята! Сегодня мы с вами будем говорить о тех опасностях, которые могут приключиться с каждым из нас. И поэтому мы должны знать, как правильно вести себя, если нам угрожает опасность.

**Воспитатель:** - Ребята, вы слышите. Что это за звук? (Ответы детей).

**Воспитатель:** - Правильно. Это звучит сирена пожарной машины? Что вы ощутили, услышав этот звук?

**Воспитатель:** - Когда вы услышали сирену, что вы подумали?

Посмотрите, в одном из домов загорелись квартиры. **(**Воспитатель показывает детям макет с изображением пожара в доме)

**Воспитатель:** - Ребята, что вы знаете о пожаре? (ответы детей)

**Воспитатель:**Дети, как вы думаете, огонь друг или враг для человека?

**Воспитатель:**Дети, а скажите, пожалуйста, огонь всегда приносит человеку беды и несчастья? Или от него и польза есть?

**Дети:**Хорошо - это, когда огонь даёт тепло, свет, на огне готовят пищу, используют люди некоторых профессий.

**Дети:** Плохо - при неосторожном обращении с огнём могут возникнуть пожары в домах, в лесу.

**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру.

- Сейчас все посмотрим на экран, внимательно рассмотрим картинку. Во время выполнения задания вы разделитесь на две команды. Первая команда, будет называть, где огонь приносит пользу, вторая - где огонь приносит несчастья.

Каждый будет защищать свою команду. Ответ должен быть полным.

- Можно начать со слов « огонь наш друг, потому что……»
«огонь наш враг, потому что………..»

**Воспитатель:**От чего зависит, будет огонь нашим другом или станет нашим врагом.

**Дети:**Это зависит от того, как люди с ним обращаются.

**Воспитатель:**Какой можно сделать вывод?

**Вывод детей:** Огонь - это и хорошо и плохо.

**Воспитатель:** Ребята, слово «огонь» известно человеку с давних времен. Сейчас послушайте ещё одну загадку и ответьте, кто помогает бороться с огнём. Если вы ответите правильно, отгадка появится на экране.

 С огнём бороться мы должны –

  Мы смелые работники.

  С водою мы напарники.

  Мы очень людям всем нужны,

  Так кто же мы?  (ПОЖАРНИКИ)

Сегодня мы немного поговорим о пожарной службе. Уже прошло почти 2 века, как в нашей стране появились пожарные. Они всегда славились необыкновенной удалью и геройством.

**Воспитатель:** А знаете ли вы, что нужно делать, если случился пожар? (Ответы детей). Давайте проверим, знаете ли вы, по какому номеру телефона необходимо позвонить, если случился пожар.

(На столе раскладываются карточки с номерами экстренных служб (01, 02, 03, 04), при этом дети стоят спиной к данному столу. По очереди каждый из детей поворачивается и молча берет ту карточку, которую считает правильной и становится на свое место, держа выбранную карточку перед собой (передней стороной к себе). После того, как все выбрали себе карточки, дети поворачивают карточки с номером телефона).

Знает каждый гражданин

Этот номер 01

Если к вам пришла беда

Позвони скорей туда (воспитатель показывает правильную карточку с номером 01).

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, какими качествами должен обладать пожарный?

Ответы детей (взрослый дополняет):

- храбрым;

- выносливым;

- ловким;

- сильным;

- дисциплинированным;

- внимательным;

- быстро принимать решения;

- уметь оказать первую медицинскую помощь пострадавшим при пожаре;

- поддерживать своих товарищей.

  **Воспитатель**: - А сейчас, детвора, поиграть пришла пора.

Игра называется: «Это я, это я, это все мои друзья!»

- Кто, почуяв запах гари, сообщает о пожаре?

- Кто из вас, заметив дым, говорит: «Пожар! Горим!»

- Кто из вас шалит с огнём утром, вечером и днём?

- Кто, почуяв дым в квартире, позвонит по «01»?

- Кто электроприборы не включает и другим малышам не разрешает?

- Кто скажите дружно, дети, огонь не превратит в пожар?

Молодцы! Вижу я вы все устали и пора нам отдохнуть.

***Физкультминутка:***

Дружно мы насос включаем,

Воду из реки качаем.

Влево – раз, вправо – два,

Потекла ручьем вода.

Раз, два, три, четыре

Весь пожар мы потушили,

Хорошо мы потрудились.

Давайте мы с вами проведём несколько опытов, у нас как раз сегодня открыта «экспериментальная лаборатория».

Хотите увидеть огонь? (Ответы детей). Посмотрите, что у нас есть.

***Опыт 1***

Воспитатель на металлическом подносе зажигает свечи.

**Воспитатель:** Когда мы зажгли свечи, что мы увидели?

**Дети:** Огонек.

**Воспитатель:** Огонёк. Он - яркий, красивый, так и привлекает к себе внимание. Как вы думаете, можно ли к нему прикоснуться.

**Дети:** Нет. Можно обжечься.

**Воспитатель:** Правильно. Огонь – стихия яркая, привлекательная, но в тоже время и очень опасная.

***Опыт 2***

**Воспитатель:** Если огонь становится опасным, как человек может с ним справиться?

**Дети:** Его нужно потушить.

**Воспитатель:** Чего же боится огонь?

**Дети:** Воды, снега, песка, земли.

**Воспитатель:** А давайте проверим правильность ваших утверждений.

Проведем опыт: на горящую свечу прольем немного воды. Что происходит и почему? Вывод: огонь погас, потому что он боится воды.

***Опыт 3 и 4***

Аналогичные опыты проводятся с другими материалами: песком, землей.

***Опыт 5***

Каким ещё способом можно справиться с огнём? Посмотрите на эту плотную ткань. *(Показать, дать пощупать)*. Как вы думаете можно ей потушить огонь? Проверим? Что произошло? Вывод: огонь можно потушить плотной тканью. Почему? Я вам подскажу при помощи другого опыта.

Горящую свечу, мы плотно накроем стеклянной колбой. Что происходит с огнем? *(Он гаснет)*. Почему наш огонек через некоторое время погас? Я подскажу: без воздуха огонь существовать не может. Поэтому когда доступ воздуха в колбу прекратился, огонь погас.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами зажигали свечу. Можно ли детям зажигать свечу? Чем она опасна?

Дети отвечают.

**Воспитатель:** Правильно, когда горит свеча, плавится воск, он горячий и им можно обжечься. Свеча может упасть и тогда произойдет пожар. Нельзя наклоняться к свече, можно обжечь лицо, могут загореться волосы. Часто возникают пожары по вине детей.

**Воспитатель**: Дети, а что нужно делать, чтобы никогда не возник пожар?

**Дети:** Соблюдать правила пожарной безопасности.

**Воспитатель**: Давайте вспомним их!

* Нельзя играть со спичками дома и на улице.
* Нельзя включать газ, если рядом нет взрослых.
* Нельзя сушить бельё над открытым огнём.
* Нельзя оставлять без присмотра включённые электроприборы.
* Нельзя играть с бенгальскими огнями.
* Нельзя разжигать костры детям.
* Нельзя оставлять непогашенные костры в лесу.

(Воспитатель параллельно с ответами детей выставляет соответствующие картинки.)

**Воспитатель**: - Запомните эти правила на всю жизнь.

Ещё хочу вам дать совет:

Кто с огнем неосторожен

У того пожар возможен

Ребята, помните о том,

Что нельзя шутить с огнем!

Давайте и пожарным пожелаем спокойной работы, без опасного огня.

**Рефлексия:**

О чём мы сегодня с вами говорили?

Что мы должны делать, если случится пожар?

Ребята, а как вы думаете, для чего нам нужны будут полученные знания?

Молодцы, ребята! Спасибо за интересный разговор!