**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Светлячок» Чистоозерного района Новосибирской области**

«Утверждаю»

Заведующая МКДОУ детским садом №4 «Светлячок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А.Битюцкая

«\_\_\_\_»­­­­­­\_\_\_\_\_\_2019г.

Рассмотрен и одобрен на заседании педагогического совета «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_2019г., протокол № \_\_\_

***для детей 6-7лет***

**Руководитель кружка**

**Бабюк Л.М.**

**р.п. Чистоозерное 2019г.**

**Пояснительная записка**

Обеспечение здоровья детей - основная цель. Главная задача цивилизованного общества.

     Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны “взрослым” языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача взрослых – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

     Только нашими совместными усилиями, используя знания воспитателей и родителей, их терпение и такт, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог. Для нас данная проблема стоит особенно актуально, так как всякая практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах путем совершенствования системы мероприятий должна приносить ощутимые результаты.

     В практику дошкольных учреждений в настоящее время вошли программы по основам безопасности жизнедеятельности детей (ОБЖ), направленные на формирование у ребёнка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте.

    Рост количества машин на улицах городов и посёлков нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков. Растущие пробки на дорогах являются одной из причин дорожно - транспортных происшествий. Никого не оставляет равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению являются и дети.  Поэтому обеспечение безопасности на дорогах становится всё более важной государственной задачей. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

   Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки  правильного поведения на дороге необходимо с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

    Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях.

     В условиях роста интенсивности движения автомобильного транспорта особое  значение приобретает проблема обеспечения безопасности детей на дорогах. Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием, существенное значение имеет своевременная и качественная подготовка ребенка к условиям безопасного дорожного движения.

**Актуальность проблемы.**

 Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда.

Поэтому основная **цель** - обучить детей дорожной грамоте, привить навыки безопасного поведения на дороге.

**Кружок проводится 1 раз в неделю с детьми подготовительной группы.**

 Программа реализуется в следующих **направлениях:**

- работа с детьми;

- работа с родителями.

**Задачи:**

- формирование умений и навыков по ПДД;

- формирование привычки и интереса к систематическим занятиям по ПДД;

- привитие организационных навыков;

- воспитание воли, смелости, дисциплины;

- адаптирование детей к транспортной среде;

- формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.

**Формы работы с детьми:**

- занятия в кружке по ПДД;

- беседы - диалоги;

- целевые прогулки;

- чтение литературы;

- изготовление и ремонт атрибутов и пособий;

- игровые тренинги;

- просмотр видеофильмов.

Определены следующие **задачи работы с родителями:**

 - повышение педагогической культуры родителей;

- изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.

**Формы работы с родителями:**

- консультации;

- родительские собрания;

- организация совместной деятельности;

- анкетирование.

**Ожидаемые результаты**

Образовательные:

- овладение базовыми правилами поведения на дороге;

- анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;

- формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;

- развитие творческих способностей;

- формирование устойчивого познавательного интереса.

Воспитательные:

- формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;

- привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Социальные:

- формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;

- развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

Перспективное планирование кружка ЮИД «Юный инспектор»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема и цели** | **Работа с родителями** |  |
|  | **занятия** | **прогулки (экскурсии)** |  |
| Сентябрь | *1.«Кто есть кто на дороге».*  *Цель*: расширять знания детей о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определённые правила. |  |  |
|  | 2. *«Как появились правила дорожного движения»*.  *Цель*: познакомить детей с историей правил дорожного движения, объяснить, почему необходимо их выполнять. |  | Анкета «Изучение отношения родителей  к необходимости обучения детей правилам дорожного движения». |
|  | 3. «*Дорога и ее основные части».*  *Цель:* познакомить детей с понятием дорога и ее частями. | *«Знакомство с улицей и дорогой».*  *Цели:*расширять представления детей об улице (дома на улице имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения — магазины, школа, почта и т.д.; машины движутся по проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним и двусторонним; проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.) Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: «пешеход», «переход». |  |
|  | 4. «*Как устроен светофор»*  *Цель:* познакомить детей с историей появления светофора, объяснить, почему были выбраны определённые цвета, рассказать какие бывают светофоры. |  | Памятка для родителей по правилам дорожного движения. |
| Октябрь | *1.Просмотр мультфильма по пдд «Тетушка Сова»*  *Цели: з*акрепить знания детей о ПДД, развивать логическое мышление, память, связную и диалогическую речь; формировать умение делать вывод из просмотренного мультфильма; формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;  воспитывать уважение друг к другу и к собственному здоровью. |  |  |
|  | 2. Чтение рассказа И. Серякова *«Улица, где все спешат».*  *Цель:* расширять у детей представления о безопасном поведении на улицах города; закреплять знания детей о правилах дорожного движения и о назначении дорожных знаков». |  | Памятка родителям*«Знай и выполняй правила уличного движения».* |
|  | 3.*Разучивание стихов по ПДД.* |  | Тест для родителей  «Грамотный пешеход». |
|  | 4. *Дидактические игры по обучению детей ПДД.*  «*Цветные автомобили».*  *Цель:*  упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем Правила дорожного движения.  *«Светофор».*  *Цель:*закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах.  *«Часы».*  *Цель:* Учить различать дорожные знаки; закреплять знания детей о предупреждающих и запрещающих знаках; воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни. |  |  |
| Ноябрь | 1. *Праздник по ПДД в детском саду "Красный, желтый, зеленый".* |  | Папка - передвижка «Рекомендации непослушным родителям». |
|  | 2. *«Наш новый друг».*  *Цели:*расширять представления детей об улице, о ее частях (тротуар, проезжая часть, одностороннее движение, двустороннее); познакомить с понятиями “переход”, “перекресток”; активизировать слова: проезжая, переход, перекресток; воспитывать у детей желание приходить на помощь другим. | «*Наблюдение за работой сотрудника ГАИ».*  *Цель*. Уточнить знание детей о работе сотрудника ГАИ, объяснить значение его жестов; воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика. |  |
|  | *Дорожные знаки».*  *Цели: -*расширять знания детей о дорожных знаках и их назначениях; - закреплять знания детей о правилах дорожного движения, перехода через  улицу, поведения на дороге; -  формировать у детей навыки осторожного поведения на улице. |  | Памятки для родителей по ПДД.  «Обучение детей наблюдательности на улице». |
|  | 3*. «Транспорт нашего города»*  *Цель:*  Продолжать знакомить детей с особенностями передвижения всех видов общественного транспорта и правилами поведения в нем; закрепить представления о таких дорожных знаках, как «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума». |  | Консультация  «Читаем вместе с детьми». |
|  | 4.*«Загадки».*    Цели: - закреплять знания детей о видах транспорта через художественное слово; -  развивать у детей смекалку и сообразительность; -  воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок. |  | Конкурс стен – газет «Мама, научи меня пдд!» |
| Декабрь | 1.*«Дорожные знаки».*  *Цель:* *- формирование представлений детей о дорожных знаках.*  Задачи: - расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения;   -  познакомить детей с дорожными знаками:   – указательные («Пешеходный переход»; «Подземный пешеходный переход»),   – запрещающие («Движение пешеходов запрещено»; «Движение на велосипедах запрещено»),   – знаки сервиса («Больница»; «Пункт питания»; «Автозаправка»); -  закрепить полученные знания о дорожных знаках через дидактическую игру «Собери знак» и рисование дорожных знаков; -  воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения. |  |  |
|  | 2*. «Общие правила поведения пассажиров».*  *Цель:* учить детей правилам поведения в автобусе, троллейбусе и метро. |  | Родительское собрание «Научи ребенка правильно вести себя на дорогах». |
|  | 3*.  «Занятие - тренинг»*  *Цель:* формировать у ребенка способность регулировать процессы возбуждения и торможения, умения быстро переключаться с активной деятельности на пассивную и наоборот; развивать произвольное внимание, обучение умению самостоятельно решать проблемы; формировать у ребенка способность прогнозировать развитие событий и последствий в условиях нарушений транспортно-дорожного режим. |  |  |
|  | 4. *Сюжетно - ролевые игры.*  *«Найди нужный знак».*  *Цель:*  продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения.  *«Учим дорожные знаки».*  *Цель:* продолжать закреплять знания детей о дорожных знаках, светофоре.  *«Правила дорожного движения».*  *Цели:* закрепить основы дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их классификацией, назначением; способствовать развитию внимания, памяти, мышления. | *"К остановке пассажирского транспорта"*  *Цели:*  - расширить знания детей о пассажирском транспорте; - закреплять правила поведения в общественном транспорте; - воспитывать культуру поведения. |  |
| Январь | 1. *Беседа  «Пора не пора – не ходи со двора*»  *Цели:* разъяснить детям, что у дорог играть нельзя; учить использовать знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого; развивать у детей ориентировку в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе. |  |  |
|  | 2*. «Безопасный перекрёсток».*  *Цели:* расширять представления детей о движении транспорта на перекрёстке; дать представление о «регулируемом перекрёстке» и о работе регулировщика; продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью четырёхцветного светофора. |  | Веселые старты   «Мама, папа и я - лучшие пешеходы». |
|  | 3*.* *«Сигналы регулировщика».*  *Цель:* познакомить детей с сигналами регулировщика. |  |  |
| Февраль | 1. *Игра - викторина «Что? Где? Когда?»*  *Цель:* повторить и закрепить правила дорожного движения. | Целевая прогулка «*Правила поведения на дороге».*  *Цели:*  - познакомить детей с основными правилами поведения на улице;  - закрепить знания о ПДД;  - воспитывать у детей внимательность. |  |
|  | *Сюжетно-ролевые игры.*   1. *«Путешествие на транспорте».*   *Цель:* закреплять у детей навыки правильного поведения в транспорте.  *2. «Автобусный парк».*  *Цель игры:* закрепить знания детей об автобусе, об особенностях управления автобусом, о том, каким должен быть водитель автобуса.  *3.«Авторемонт».*  *Цели*: закреплять у детей представления о транспорте, об особенностях его устройства, и передвижения; учить детей находить правильные решения из сложившейся ситуации. |  |  |
|  | 4.*Викторина «пешеход на улице»*  *Цели:* - организовать развлечение при индивидуальной работе с детьми; - закрепить правила дорожного движения. |  | Встреча с инспектором ГИБДД. |
| Март | 1.*Показ презентации «Инструкция по ПДД»*  *Цель:* расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, трамвай останавливается на середине улицы; познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта. | *«Наблюдение за движением машин*  *И работой водителя».*  *Цели:* - закреплять знания о двустороннем и одностороннем движении; - познакомить с сигнализацией машин, с новым дорожным знаком "Въезд запрещен"; - воспитывать уважение к труду водителей машин. |  |
|  | 2. *Дидактическая игра «Юный  инспектор Д.Д»*  *Цель:*закрепление  умений детей пользоваться правилами Д.Д. для переходов. |  |  |
|  | 3*. Выполнение задания (устно) «Научи Славика вести себя на дороге».        (1-5)*  *Цель:* учить детей предвидеть опасность,  возникающую на улице и стараться её избегать, вспомнить ПДД по картинкам. |  |  |
|  | 4. *Чтение книги А. Иванова*  *« Как неразлучные друзья дорогу переходили».*  *Цель:*на примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций. |  | Родительское собрание «Профилактика   дорожно - транспортного  травматизма в семье». |
| Апрель | 1.*. Выполнение задания (устно) «Научи Славика вести себя на дороге».(5-10)*  *Цели:* закреплять умения детей ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты дорожного движения и транспортную площадку; повторить с детьми правила поведения, предписанные пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций; дать представление об автогородке;  воспитывать культуру поведения на улице, взаимоуважение в игре; упражнять внимание и память. | ***Целевая прогулка «Правила дорожного движения».***  ***Цель:***расширять знания детей о правилах поведения на улице. |  |
|  | 2*. Выполнение задания (устно) «Научи Славика вести себя на дороге».(10-15)*  *Цель:* учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации, учить детей предвидеть опасность,  возникающую на улице и стараться её избегать, вспомнить ПДД по картинкам. |  | *Рекомендации «Произведения о правилах дорожного движения».* |
|  | 3.*Отгадывание загадок по ПДД.*  *Цель*: развивать логику, закрепить понятия: светофор, транспорт, переход, трамвай, зебра и т.д. |  |  |
|  | 4.*Коллективная* *лепка из пластилина « Участники Дорожного движения».*  *Цель:*  прививать чувство удовлетворенности от коллективного труда, закреплять знания детей о безопасном поведении на улице, на дороге, развивать воображение, мелкую моторику. |  |  |
| Май | 1*. Просмотр видеофильма «Пассажиром быть не просто».*  *Цель:*обобщать знания детей по безопасному поведению в транспорте. | «*Пешеходный переход» (надземный и подземный».*  *Цели:* - закрепить знания правил дорожного движения; - упражнять детей в названии таких понятий, как «переход» (надземный и  подземный), «островок безопасности»; - воспитывать у детей такие качества как взаимовыручка и помощь нуждающимся. | Папка – передвижка «Азбука города». |
|  | 2. *Игра «Поле чудес».*  *Цели*: закрепить правила дорожного движения; научить четко выражать свои мысли, говорить верно. |  |  |
|  | 3. *Викторина «Знаешь ли ты?»* |  | Конкурс портфолио «Моя семья знает ПДД». |
|  | 4*. Школа  светофорных  наук.*  *Сценарий тематического театрализованного представления.*  *Цель:* формирование у детей основных навыков безопасного поведения  на улицах и дорогах города.  *Задачи*:     закреплять у детей понятия о правилах дорожного движения (о дорожных знаках и сигналах светофора);  воспитывать культуру поведения на улице и стремление к знаниям. |  |  |